

“Согласовано”

Рассмотрено и принято на пед.совете

Протокол № 1 от 31.08.2025



«Утверждено»

Заведующий
МБДОУ Шалинский
детский сад “Тургай”
Гумерова Ф.Г.

**Годовой календарный график
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинский
детский сад «Тургай» Пестречинского
муниципального района Республики
Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарному учебному графику Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шалинский детском саду «Тургай» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан на 2025 – 2026 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шалинский детском саду «Тургай» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ
- Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинский детском саду «Тургай» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Регламентирование образовательного процесса
- Режим работы ДОУ
- Количество возрастных групп
- Продолжительность 2025-2026 учебного года
- Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году
- Праздничные дни
- Регламентирование образовательного процесса
- Максимальная нагрузка в неделю
- Педагогический мониторинг
- Периодичность проведений родительских собраний
- Особенности регламентации приоритетного направления.

1. Регламентирование образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Время работы ДОУ	с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов)
Продолжительность работы групп для образовательной направленности:	с 7-00 до 17-30 часов (10.5 часов)
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ, РТ
Часы приёма администрации ДОУ	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00
Образовательная деятельность (занятие)	Начинается во всех возрастных группах с 9.00 ч. Перерыв между занятиями – 10 мин.

2. Количество возрастных групп

Содержание	Возрастные группы в ДОУ.				
	Разновозр. группа «Пчелки»	Разновозр.группа «Звездочки»	Ср.гр. «Ромашки»	Ст.гр. «Капельки»	Подг.гр. «Солнышко»
возраст	1 с 2 лет до 4 лет	2 с 2 лет до 4 лет	3 с 4 лет до 5 лет	4 с 5 лет до 6 лет	5 с 5 лет до 7 лет
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1

3. Продолжительность 2025-2026 учебного года

№п/п	содержание	Кол-во недель
1.	начало учебного года	01.09.2025
2.	окончание учебного года	29.05.2026
3.	продолжительность учебного года	36 недель I полугодие - 16 нед. II полугодие – 20 нед.
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

4. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году

Период	дата	срок
Зимние каникулы	31.12.2024-11.01.2026	12 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2026-31.08.2026	13 недель

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Татарстана. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

5. Праздничные дни

Дата	наименование
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День конституции Татарстана
31 декабря 2025 – 11 января 2026	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
20 марта	Ураза байрам
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
27 мая	Курбан байрам
12 июня	День России
30 августа	День суверенитета Татарстана

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2026 году следующих выходных дней:

Праздники для воспитанников в течение учебного года ежеквартально, планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

6. Регламентирование образовательного процесса

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий
1.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Не более 10 минут Образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня
2.	II младшая группа от 3 до 4 лет	Не более 15 минут
3.	Средняя группа от 4 до 5 лет	Не более 20 минут
4.	Старшая группа от 5 до 6 лет	Не более 25 минут
5.	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	Не более 30 минут

7. Максимальная нагрузка в неделю

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственной образовательной деятельности) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями (ООД) – не менее 10 минут.

критерии	Группы				
	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	возраст детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Максимальная нагрузка НОД по СанПиН в неделю	1 час 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч.15 мин.	7 ч. 30 мин.
Продолжительность НОД по возрастам	10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин. (1 час 30 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 пол. дня	-	-	-	25 мин.	-
Перерывы между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	6ч. 15 мин.	7 ч. 30 ин.

8. Педагогический мониторинг

Содержание	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа,	Старшая группа	Подготовительная группа
Сроки проведения педагогической диагностики (начало года)	Адаптация к ДОУ	с 15.09.25 по 26.09.25			
Сроки проведения педагогической диагностики (конец года)	с 04.05.26 по 15.05.26				

Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса путем наблюдения. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том

числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

- Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками 2 раза в учебный год (в сентябре, в мае), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

- практический – проведение педагогической диагностики;

- аналитический – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

9. Периодичность проведений родительских собраний

Наименование	Сроки/ даты
1 собрание	сентябрь
2 собрание	ноябрь-декабрь
3 собрание	апрель-май

10. Особенности регламентации приоритетного направления.

Построение образовательного процесса строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Организация в первой и во второй половине дня образовательной деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии

с календарным учебным графиком